

Personlige kompetancer



Figur 1. Vi er sammen på tur.



Figur 2. Det er godt at snakke med nogle andre om hvad jeg ser.



Figur 3. Sammen får vi bygget dæmningen.



Figur 4. Vi laver dæmningen sammen, og den fungerer.....næsten.



Figur 5. Når man træder i vand, så bliver man våd.



Figur 6. Vi finder ud af at skildpadder kan leve på land og i vand. Derefter tegner vi den i sandet.

Sociale kompetancer



Figur 1. Alle er med til at smide sten ud i vandet.



Figur 2. Vi taler sammen om det vi ser.



Figur 3. Vi leger sammen og bygger.



Figur 4. Vi har sammen bygget dæmningen.



Figur 5. Når min bedste ven får våde tæer, vil jeg også have det.



Figur 6. Det er sjovt, man kan tegne i sand.

Sprog



Figur 1. Vi taler om hvad stranden er, og hvad vi kan lave her.



Figur 2. Vi taler sammen om det vi ser.



Figur 3. Vi leger med noget der hedder tang, sten, sand og vand.



Figur 4. Når man bygger en dæmning, skal man tale sammen, ellers bliver det ikke til vores dæmning.



Figur 5. Vi taler om hvor sjovt, vådt og koldt vandet er.



Figur 6. Børnene tegner det de voksne har fortalt om skildpadder.

Krop og bevægelse



Figur 7. Vi går og løber rundt på stranden, og finder ud af hvad stranden den kan.



Figur 8. Vi sidder på hug og mærker sand, vand og sten. Vi snakker om det vi mærker på.



Figur 9. Vi kravler rundt i sandet og finder ting til dæmningen.



Figur 10. Stranden og vandet har givet os en mulighed for at lave en dæmningen. Vi prøver at stoppe vandet.



Figur 11. Vi sparker til vandet og oplever at blive våde.



Figur 12. Vi tegner i sandet med en pind.

Naturen og naturfænomener



Figur 1. Vi er på stranden i foråret.



Figur 2. Vi taler om vandet, sandet og stenene.



Figur 3. Vi bygger med sand, sten og muslingeskaller.



Figur 4. Når vi bygger en dæmning af sand og sten, kan vi holde vandet tilbage.



Figur 5. Vi udforsker og oplever vandet.



Figur 6. Vi finder ud af at man kan tegne i sand.

Kulturelle udtryksformer og værdier



Figur 1. Vi går tit ture til stranden.



Figur 2. Camilla fortæller os om de ting vi finder på stranden.



Figur 3. Vi får selv lov til at bygge vores dæmning.



Figur 4. i dag har vi set hvad en dæmning er og kan bruges til.



Figur 5. Her kan vi grine og pjaske.



Figur 6. Vi finder ud af, at vi kan tegne i sandet.